|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | | | |
| Фамилия, имя отчество | | | *Гоцеридзе Евгений Григорьевич* | | |
| Регион | | | *Саратовская область* | | |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | | | *г. Балашов* | | |
| Номер и/или название школы/ОУ | | | *Б.И.С.Г.У им. Чернышевского* | | |
| Описание проекта | | | | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | | | | |
| *«Носители информации»* | | | | | |
| Краткое содержание проекта | | | | | |
| Проект направлен на изучение темы «Носители информации». В процессе работы над проектом воспитанники восполнят свои знания о современных носителях информации; узнают, какие характеристики наиболее важны при выборе носителей информации; какой носитель информации предпочтительнее в том или ином случае. | | | | | |
| Предмет(ы) | | | | | |
| *Информатика* | | | | | |
| Класс(-ы) | | | | | |
| *5-7 классы* | | | | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | | | | |
| *Проект рассчитан на шесть недель:*  *4 учебных занятия по информатике в 6-8 классах и 4 внеурочных занятия групповой и индивидуальной работы.*  *2 учебных занятия по истории в 5 классе, 4 внеурочных занятия по истории в 5, 6 классах групповой и индивидуальной работы.*  *3 внеурочных занятия по математике в 6, 8 классах и 5 занятий групповой и индивидуальной работы* | | | | | |
| Основа проекта | | | | | |
| Образовательные стандарты | | | | | |
| *Содержание учебного проекта соответствует образовательным стандартам начального общего образования, истории, информатики и математики в учреждениях с русским языком обучения.*  *При работе по проекту предполагается развитие навыков самостоятельной работы, коммуникативных умений, умений ориентироваться в потоке информации, все это относится к необходимым умениям человека 21 века.* | | | | | |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения** | | | | | |
| ***Цель проекта:***  *- пополнение активного словарного запаса детей при подборе информации;*  *- расширение кругозора детей;*  *- составление продукта проектной деятельности (*буклеты, информационные листы, презентации, почётные грамоты лучшим участникам проекта, книги-малышки с заданиями развивающего характера (кроссворды, шарады и пр.),математическое лото)  *.* Внешним продуктом проекта станут созданные материалы: буклеты, информационные листы,презентации,почётные грамоты лучшим участникам проекта,книги-малышки с заданиями развивающего характера (кроссворды, шарады и пр.),математическое лото.  Внутренний продукт проекта:  ***Методические задачи:***  *- способствовать развитию познавательной деятельности воспитанников;*  *- формировать умение использовать различные источники информации;*  *- формировать умение работать с компьютером;*  *- использовать в своей работе ресурсы Интернета;*  - *формировать новые компетенции;*  *- формировать коммуникативные навыки.* | | | | | |
| Вопросы, направляющие проект | | | | | |
| Основополагающий вопрос | | | | Какие существуют носители информации? | |
| Проблемные вопросы учебной темы | | | | *Какие носители информации лучше?* | |
| Учебные вопросы | | | | Какие носители информации существуют на сегодняшний день?  Какой из них быстрее?  Сколько информации они могут вместить?  Какой из них удобнее?  Какой из них надежнее? | |
| План оценивания | | | | | |
| График оценивания | | | | | |
| **До работы над проектом** | | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | | | **После завершения работы над проектом** |
| * *внеклассное мероприятие по предмету* | | * *самооценивание* * *словесная похвала* * *оценивание сообщения* * *оценивание подобранных материалов с точки зрения занимательности* * *работа круглого стола.* | | | * *защита проекта* * *презентация работы* * *работа круглого стола* |
| Описание методов оценивания | | | | | |
| *Выявление интересов и опыта самих учащихся, наблюдение за успехами, анализ сделанной работы, рефлексии. Методы включают использование опросов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности. Продукты учебной деятельности учащихся: презентации, сообщения, печатная продукция, картотека занимательных игр и заданий.* | | | | | |
| Сведения о проекте | | | | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | | | | |
| *Умение работать*   * *с литературой,* * *с компьютером.* | | | | | |
| Учебные мероприятия | | | | | |
| **Организационный этап работы.**  *1. Ознакомление обучающихся 5-7х классов со стартовой презентацией.*  *2. Ознакомление родителей с темой, целями проекта.*  Подготовительный этап работы  *1. Деление обучающиеся на группы, с учётом выбранных направлений работы.*  *2. Ознакомление с основными источниками информации и сроками выполнения проекта.*  **Этап реализации проекта**  *1. Сбор и систематизация информации по теме. Информация обсуждается в группах.*  *2. Подготовка вопросов к анкетированию.*  *3. Проведение анкетирования.*  *4. Оформление результатов работы.*  *5. Отчет о проделанной работе.*  **Заключительный этап**  *1. Подготовка публичного представления в форме презентации, сборника пословиц, сценария праздника.*  *2. Проведение праздника.*  *3. Презентация проекта*  *4. Рефлексия участников проекта.*  *5. Подведение итогов.* | | | | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | | |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) | | | | | |
| * *фотоаппарат* * *лазерный диск* * *компьютер(-ы)* * *принтер* * *цифровая камера* * *проекционная система* * *DVD-проигрыватель* * *сканер* | | | | | |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) | | | | | |
| * *программы обработки изображений* * *веб-браузер* * *текстовые редакторы* * *программы электронной почты* * *мультимедийные системы* | | | | | |
| Материалы на печатной основе |  | | | | |
| Интернет-ресурсы | <http://ww.wikipedia.org>  <http://ru.wikipedia.org>  <http://portfolio.1september.ru>  <http://animashky.ru/>  <http://www.numbers.netai.ru>  <http://www.nummagic.info>  <http://www.megalink.ru/~agb/n/numerat.htm>  <http://goldlara.narod.ru>  <http://school-collection.edu.ru> | | | | |
| Другие ресурсы |  | | | | |