|  |
| --- |
| Автор проекта  |
| Фамилия, имя отчество | *Гоцеридзе Евгений Григорьевич* |
| Регион | *Саратовская область* |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | *г. Балашов* |
| Номер и/или название школы/ОУ | *Б.И.С.Г.У им. Чернышевского* |
| Описание проекта |
| Название темы вашего учебного проекта  |
| *«Носители информации»* |
| Краткое содержание проекта  |
| Проект направлен на изучение темы «Носители информации». В процессе работы над проектом воспитанники восполнят свои знания о современных носителях информации; узнают, какие характеристики наиболее важны при выборе носителей информации; какой носитель информации предпочтительнее в том или ином случае. |
| Предмет(ы)  |
|  *Информатика* |
| Класс(-ы) |
| *5-7 классы* |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| *Проект рассчитан на шесть недель:* *4 учебных занятия по информатике в 6-8 классах и 4 внеурочных занятия групповой и индивидуальной работы.* *2 учебных занятия по истории в 5 классе, 4 внеурочных занятия по истории в 5, 6 классах групповой и индивидуальной работы.* *3 внеурочных занятия по математике в 6, 8 классах и 5 занятий групповой и индивидуальной работы*  |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты  |
| *Содержание учебного проекта соответствует образовательным стандартам начального общего образования, истории, информатики и математики в учреждениях с русским языком обучения.**При работе по проекту предполагается развитие навыков самостоятельной работы, коммуникативных умений, умений ориентироваться в потоке информации, все это относится к необходимым умениям человека 21 века.* |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения**  |
| ***Цель проекта:****- пополнение активного словарного запаса детей при подборе информации;**- расширение кругозора детей;* *- составление продукта проектной деятельности (*буклеты, информационные листы, презентации, почётные грамоты лучшим участникам проекта, книги-малышки с заданиями развивающего характера (кроссворды, шарады и пр.),математическое лото)*.* Внешним продуктом проекта станут созданные материалы: буклеты, информационные листы,презентации,почётные грамоты лучшим участникам проекта,книги-малышки с заданиями развивающего характера (кроссворды, шарады и пр.),математическое лото. Внутренний продукт проекта: ***Методические задачи:****- способствовать развитию познавательной деятельности воспитанников;**- формировать умение использовать различные источники информации;**- формировать умение работать с компьютером;**- использовать в своей работе ресурсы Интернета;*- *формировать новые компетенции;**- формировать коммуникативные навыки.*  |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | Какие существуют носители информации? |
| Проблемные вопросы учебной темы | *Какие носители информации лучше?* |
| Учебные вопросы | Какие носители информации существуют на сегодняшний день?Какой из них быстрее?Сколько информации они могут вместить?Какой из них удобнее?Какой из них надежнее? |
| План оценивания |
| График оценивания  |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| * *внеклассное мероприятие по предмету*
 | * *самооценивание*
* *словесная похвала*
* *оценивание сообщения*
* *оценивание подобранных материалов с точки зрения занимательности*
* *работа круглого стола.*
 | * *защита проекта*
* *презентация работы*
* *работа круглого стола*
 |
| Описание методов оценивания  |
| *Выявление интересов и опыта самих учащихся, наблюдение за успехами, анализ сделанной работы, рефлексии. Методы включают использование опросов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности. Продукты учебной деятельности учащихся: презентации, сообщения, печатная продукция, картотека занимательных игр и заданий.*  |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| *Умение работать** *с литературой,*
* *с компьютером.*
 |
| Учебные мероприятия |
| **Организационный этап работы.** *1. Ознакомление обучающихся 5-7х классов со стартовой презентацией.* *2. Ознакомление родителей с темой, целями проекта.* Подготовительный этап работы *1. Деление обучающиеся на группы, с учётом выбранных направлений работы.* *2. Ознакомление с основными источниками информации и сроками выполнения проекта.* **Этап реализации проекта** *1. Сбор и систематизация информации по теме. Информация обсуждается в группах.* *2. Подготовка вопросов к анкетированию.* *3. Проведение анкетирования.* *4. Оформление результатов работы.* *5. Отчет о проделанной работе.***Заключительный этап** *1. Подготовка публичного представления в форме презентации, сборника пословиц, сценария праздника.* *2. Проведение праздника.**3. Презентация проекта**4. Рефлексия участников проекта.* *5. Подведение итогов.* |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) |
| * *фотоаппарат*
* *лазерный диск*
* *компьютер(-ы)*
* *принтер*
* *цифровая камера*
* *проекционная система*
* *DVD-проигрыватель*
* *сканер*
 |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) |
| * *программы обработки изображений*
* *веб-браузер*
* *текстовые редакторы*
* *программы электронной почты*
* *мультимедийные системы*
 |
| Материалы на печатной основе |  |
| Интернет-ресурсы | <http://ww.wikipedia.org><http://ru.wikipedia.org><http://portfolio.1september.ru><http://animashky.ru/><http://www.numbers.netai.ru><http://www.nummagic.info><http://www.megalink.ru/~agb/n/numerat.htm><http://goldlara.narod.ru><http://school-collection.edu.ru> |
| Другие ресурсы |  |